

T.C
BAYINDIR KAYMAKAMLIĐI
ALPARSLAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım.
Her yerimden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-u mücerred gibi yerden na'şım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet Akif ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

H. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Atatürk



Okul Müdürünün Sunuşu

“Eğitimidir ki bir milleti ya hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk halinde yaşatır; ya da milleti esaret ve sefaletle terk eder. “ (Mustafa Kemal Atatürk) Bir milleti hür, bağımsız, şanlı, yüksek bir topluluk haline getirecek olan eğitim, amaç ve hedefleri önceden belli olan, anlık kararlarla değil de belli bir strateji dâhilinde

yürütülen eğitimidir. Mustafa Kemal Atatürk’ün yukarıdaki sözünde vurguladığı “Eğitim” de ancak planlı bir eğitimidir. Bu nedenle Bayındır Alparslan ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019 – 2023 yılları arasında hedeflerimizi belirleyerek bu alanda çalışmalarımıza hız vereceğiz. Bayındır Alparslan ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek için eğitim, öğretim, topluma hizmet görevlerimizi arttırmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Bayındır Alparslan ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan beş kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir. Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Bayındır Alparslan ve Mesleki Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planı (2019-2023)’de belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Planın hazırlanmasında emeği geçen Proje ve Koordinasyon Ekibi 'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak İl Milli Eğitim Müdürlüğü, AR-GE birim sorumlusu olmak üzere tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Mehmet ADIYAMAN

İçindekiler

BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	5
OKULUN KISA TANITIMI.....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ *	18
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	20
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	22
MİSYONUMUZ	23
VİZYONUMUZ	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ	23
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	24
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	24
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	30
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	33
VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME	34

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet ADIYAMAN	Okul Müdürü	Mahmut BECER	Müdür Yardımcısı
Mehmet USTAOL	Müdür Yardımcısı	Özgül KAYMAZ	Öğretmen
Özgül KAYMAZ	Öğretmen	Halime Gül ÖZTÜRK	Öğretmen
Süleyman SÜLEK	OAB Başkanı	Celal PAÇAL	Öğretmen
Yücel BENTÇİ	OAB Yönetim Kurulu Üyesi	Hülya KILINÇ	Veli
		Nurane ARATLI	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İZMİR		İlçesi: BAYINDIR			
Adres:	Mithatpaşa Mah. Günalp Varol Cad. No:6	Coğrafi Konum (link)	http://gg.gg/d99at		
Telefon Numarası:	0 232 581 30 02	Faks Numarası:	0 232 581 30 04		
e- Posta Adresi:	164425@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://alparslanmtal.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	164425	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1975		Toplam Çalışan Sayısı	29		
Öğrenci Sayısı:	Kız	163	Öğretmen Sayısı	Kadın	19
	Erkek	67		Erkek	2
	Toplam	230		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:19,1	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:20,9
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10,95	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		539,56	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		3,8

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	2	19	21
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	0	3	3
Güvenlik Personeli	0	1	1
Toplam Çalışan Sayıları	6	23	29

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	2	Çok Amaçlı Salon		√
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		√
Derslik Alanları (m2)	50	Kütüphane		√
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		√
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı		√
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		√
Öğretmenler Odası (m2)	22	Beceri Atölyesi		√
Okul Oturum Alanı (m2)	550	Pansiyon		√
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	4665			
Okul Kapalı Alan (m2)	1100			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	40			
Tuvalet Sayısı	13			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9A	14	12	26	12A	25	0	25
10A	26	0	26	12B	15	1	16

10B	16	6	22	12C	9	2	11
10C	10	20	30	Uygulama Anaokulu	9	11	20
11A	23	0	23				
11B	10	3	12				
11C	6	12	18				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	15	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	8	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50 mbps

Gelir ve Gider Bilgisi

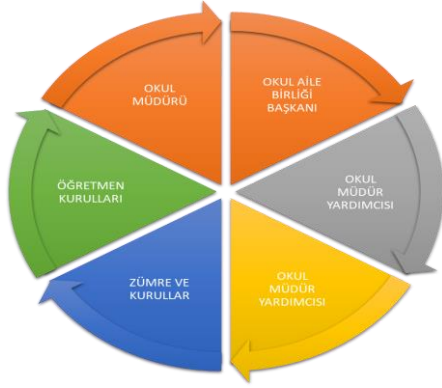
Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
--------	---------------	---------------

2017	94227	94041
2018	122918	121755
2019	135209,8(Tahmini)	

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

“ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRME” ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	%5	%90			
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	%10	%88			
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	%8	%80			
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	%20	%64	%10		
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	%15	%80			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	%10	%74	%10		
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%5	%86	%5		
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	%30	%62			
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.		%54	%30	%10	
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	%20	%78			

11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%78	%10	%10	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.		%68	%20	%5	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.		%68	%20	%10	

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul idarecilerine ihtiyaç duyulduğunda ulaşılabilme	Okulda sosyal aktiviteler için yeterli fiziki ortamın olmaması				
2	Okuldaki duyuruların zamanında iletilmesi	Okul kütüphanesi ve fen laboratuvarının olmaması				
3	Öğretmenlerle sağlıklı iletişim, öğretmene güven	Kantinadaki yiyecek-içecek fiyatlarının uygun olmaması				
4	Okulda sağlık sorunu yaşandığında hassasiyet gösterilmesi	İlgi ve isteklerin karşılanacağı öğrenci kulüplerinin olmaması				
5	Okulda temel ahlaki değerlerin kazandırılması					

“ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECE Sİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum Kismen	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.		%90			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	%98				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	%10	%82	%5		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	%5	%90			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	%5	%78	%10		
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%5	%76	%10		
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.		%66	%10	%20	
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	%5	%92			
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.		%90			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini	%5	%88			

	teşvik etmektedir.					
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	%3	%90			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.		%92			
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.		%93			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Çalışanlar arası sağlıklı iletişim	Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin yeterince olmaması
2	Okul yönetiminden memnuniyet, okul yönetiminin insan ilişkilerine önem vermesi	İyi performans gösterenlerin yeterince takdir edilmemesi
3	Çalışanlar arası işbirliği	
4	Duyuruların okul yönetimince zamanında iletilmesi	
5	Okuldaki işimle ilgili yeterli düzeyde yetki sahibi olmamız	

“VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKETİ SONUÇLARI:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%10	%82			
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%10	%90			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%9	%84			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%10	%80			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%5	%85	%5		
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%12	%86			
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%12	%82			
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.		%90		%5	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%15	%82			

10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.		%46	%20	%25	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%14	%80			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.		%75	%10	%10	
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%10	%80	%5		

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
		Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz			
1		Duyuruların veliye zamanında iletilmesi	Kütüphane, spor alanları ve laboratuvarın yetersiz oluşu			
2		Okul idarecisine ve öğretmene güven duygusu	Öğrenci başarısının ödüllendirilmemesi			
3		Öğrenci işlerinde güler yüzle karşılanma	Kantindeki yiyecek-içecek fiyatlarının uygun olmaması			
4		Bir problemle karşılaşıldığında okul idareci ve öğretmenin olaya hemen müdahale etmesi				
5		Atatürk'ü ve diğer devlet büyüklerini iyi tanıyan ve öğrencilerin onları sevmelerini sağlayan anlayış				

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırında temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	
Çalışanlar	Yardımcı personel sayısının yeterli olması, tecrübeli öğretmen kadrosu, öğretmenlerin işlerini severek yapması, destekleme ve yetiştirme kurslarının yapılması.
Veliler	Kuruma ve öğretmene güvenmeleri
Bina ve Yerleşke	Ulaşım kolaylığı, küçük bir okul olması
Donanım	Mesleki eğitim için atölye sayısının yeterli oluşu
Bütçe	Gelir-gider dengesinin uyumu.
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin tecrübeli olması, yöneticilere duyulan güven
İletişim Süreçleri	Olumlu okul iklimi, öğretmenler arasında güçlü işbirliği ve dayanışma.
Rehberlik Hizmetleri	Etkili rehberlik hizmetleri.

Üniversiteye Hazırlık	Destekleme ve Yetiştirme Kurslarının Yapılması
-----------------------	--

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci başarısının düşüklüğü, öğrenci devamsızlığı, taşımali eğitimle okula ulaşım.
Çalışanlar	Yardımcı personelin değişmesi
Veliler	Velilerin ilgisizliği, sosyo-ekonomik durumlarının düşüklüğü
Bina ve Yerleşke	Binanın sosyal aktiviteler yönünden yetersiz oluşu
Donanım	Atölyelerdeki araç-gereç modernizasyon bağlamında yeterli değil.
Bütçe	Okul giderlerinin yüksek oluşu
Yönetim Süreçleri	İdarecilerin sık değişmesi
İletişim Süreçleri	
vb	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Yöneticilerle rahat iletişim kurabilme
Ekonomik	Tire OSB'ye yakınlık, bölgenin çiçek ve bitki yetiştirilmede merkez olması, tarımsal faaliyetlerin bölgede yoğun olması, sektör-okul buluşmaları
Sosyolojik	Eğitime ve eğitimciye karşı olumlu bakış açısı, okulun olumsuz dış unsurlara kapalı olması.

Teknolojik	OSB'yakınlık dolayısıyla teknolojiye ulaşım.
Mevzuat-Yasal	Mevzuat ve yönetmeliklere rahat ulaşım.
Ekolojik	İklim şartlarının sert olmaması.

Tehditler

Politik	Eğitim politikalarındaki sık değişim.
Ekonomik	Öğrencilerin maddi durumlarının zayıf olması nedeniyle temrinlik malzeme alımında yaşanan sıkıntılar.
Sosyolojik	Göç alan bir bölgede yer almak.
Teknolojik	Teknoloji bağımlılığının oluşması, yanlış internet kullanımı.
Mevzuat-Yasal	Ortaöğretim yönetmeliğinin sık değişmesi.
Ekolojik	Yaz aylarında hava sıcaklığının yüksek olması, kış aylarında düzensiz ve yoğun yağışlar sebebiyle tarım arazilerinin sular altında kalması.

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kùltürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İř Güvenliđi, Okul Güvenliđi
		Tařıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerin Okula Devam-Devamsızlık Durumları
2	Okula Uyum, Oryantasyonun Sađlanma Durumu
3	Hayat Boyu öğrenme kapsamında kurs açılması için yeterli başvuran sayısının eksikliği

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim
3	Sınıf Tekrarı
4	Öğrenci başarısının ödüllendirilmemesi
5	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Binanın sosyal aktiviteler için yetersiz oluşu
2	Atölyelerdeki donanımın yetersiz oluşu
3	Kantindeki yiyecek ve içecek fiyatlarının uygun olmaması
4	Öğretmen başarısının yeterince takdir edilmemesi
5	Okul çalışanlarına yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin yeterince olmaması

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kuruluna sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Bulduğumuz çağa yararır, eğitim-öğretim faaliyetleri alanında uluslar arası standartlara uygun, teknolojik ve bireysel gelişim alanlarında yeterli donanıma sahip öğrenciler yetiştiren, onları hayata hazırlayan ve öncelikle öğrencilerimizin, velilerimizin ve öğretmenlerimizin gurur duyacağı bir kurum olmak.

VİZYONUMUZ

Sanatı eğitimle yaşam biçimine dönüştürerek üreten ve kendini geliştiren insanlar yetiştirmek. 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazandırmak için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Atatürk İlkelerine Bağlı, Laik, Çağdaş ve Demokratik anlayışa sahibiz
- 2)Topluma hizmet kavramına önem veririz
- 3)Yaşam boyu eğitimi savunuyoruz
- 4)İnsan hak ve özgürlüklerine saygılıyız
- 5)Bütün yönetim sürecinde şeffaflık ve katılımcılık ilkelerini benimseriz
- 6)Liyakati ve fırsat eşitliğini esas alan yönetim anlayışına sahibiz
- 7)Toplumsal sorumluluk bilincine sahibiz
- 8)Düşünce ve ifade özgürlüğünden yanayız
- 9)Doğaya ve çevreye duyarlıyız
- 10)Yenilikçi ve idealist personele sahibiz

- 11)Üreten ve düşünen bireyler yetiştirmeye çalışırız
- 12)Açık ve dürüst iletişim bilinciyle çalışırız
- 13)Hizmet verdiklerimize göre hizmeti şekillendirme prensibine sahibiz
- 14)Problemin değil çözümün parçası olmaya önem veririz

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kurumumuzdaki öğrencilerin uyum, oryantasyon ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.Kurumumuzdaki öğrencilerin devamsızlık sorunları etkin bir şekilde takip edilecek ve devamsızlık nedeniyle öğrencilerin okulu terk etme sorunları giderilecektir.

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	4,5	5	5,5	6	6,5	7
PG.1.1.2.	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	90	92	94	96	98	100
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	4	3	2	1
PG.1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.5.	Öğrenim durum belgesi alarak okulu terk eden öğrenci oranı(%)	16,6	15	13	12	10	8

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01.09.2019-20.09.2020
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Sınıf Müdür Yardımcısı	... 09.2019-...06.2020
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Devamsızlık yapıp devamsızlıktan sınıfta kalan ve okul terk durumuna gelen öğrenciler AÖL-MAÖL-MESEM'e yönlendirilecektir.	Sınıf Müdür Yardımcısı	...09.2019-...09.2020
1.1.5	Mesleki tanıtım çerçevesinde ilçedeki ortaokul son sınıf öğrencilerine alan tanıtımları yapılacaktır.	Alan Şefleri	...09.2019-...06.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.6	Kurumumuza gelen öğrencilere meslek seçimi ve kurumun sevdirmesi amaçlı oryantasyon çalışmaları ve meslek tanıtımları yapılacaktır.	Alan Şefleri	...09.2019-...06.2020
1.1.7	"Misafirim Öğretmenim" ve "Elimden Tut Yeter" projeleri kapsamında veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni	...09.2019-...06.2020

Stratejik Hedef 1.2. Hayat Boyu Öğrenme kapsamında kurumumuzda açılacak kurs sayısı arttırılacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.1.	Hayat Boyu Öğrenme kapsamında açılan kurs sayısı	2	2	3	3	4	4

EYLEMLER

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1.	Açılabilecek kurs tanıtımları yapılacak	Alan Şefleri	01.09.2019-20.09.2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerimizin akademik başarıları, üst öğrenime geçiş başarıları ve durumları oranı	%50	%53	%55	%57	%59	%60

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerimizin akademik başarılarını ve üst öğrenime geçiş durumlarını artırmak için ekstra çalışmalar(DYK-	Rehberlik Servisi, Ders Öğretmenleri	01.09.2019-01.07.2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	Test çözüm saatleri vb.) yapılacaktır.		

Stratejik Hedef 2.2. Velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sınıf tekrar oranları düşürülecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1.	Öğrencilerimizin sınıf tekrarı oranı	%6,7	%5	%4	%3	%2	%1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Öğrencilerimizin sınıf tekrarı oranlarını azaltmak için ev ve veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmeni, Müdür Yardımcısı	01.09.2019-01.06.2020
2.2.2.	Öğrencilerimizin sınıf tekrarı oranlarını azaltmak için etkili ders çalışma yöntemleri ile ilgili öğrenciler yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri	01.09.2019-01.06.2020

Stratejik Hedef 2.3. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dahil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin sosyal, fiziksel, kültürel faaliyetlere etkin katılımlarını ve katılım oranlarını arttıracğız.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS	Mevcut	HEDEF
----	------------	--------	-------

	GÖSTERGESİ	2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1.	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel durumlarını geliştirici faaliyetlere katılım oranı	%25	%30	%35	%40	%45	%50

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve fiziksel durumlarını geliştirici faaliyetlerin(Masa tenisi, kros,atletizm, voleybol, bocce,badminton,halkoyunları) çeşidi ve katılım oranları yükseltilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmeni, Kulüp Danışman Öğretmeni Sınıf Müdür Yardımcısı	01.09.2019-01.06.2020
2.3.2.	Sınıflar arasında çeşitli branşlarda sportif müsabakalar düzenlenecektir.	Beden Eğitimi Öğretmeni	01.09.2019-01.06.2020
2.3.3.	"İzmir Kitap Fuarı"na katılım sağlanacaktır.	Kültür-Edebiyat Kulübü	01.09.2019-01.06.2020
2.3.4.	Öğrencilerin düşünce dünyalarını zenginleştirmek için kültür gezileri düzenlenecektir.	Gezi-İnceleme Kulübü	01.09.2019-01.06.2020

Stratejik Hedef 2.4. Kurumumuzdan mezun olan öğrencilerimizin mezun oldukları alanlarda istihdam edilme oranlarını arttıracaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.1.	Mezun öğrencilerimizin alanlarında istihdam edilme oranları(%)	%8	%9	%10	%11	%11	%12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
----	---------------	-----------------	--------------

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Mezun olacak öğrenciler stajlarını mezun olduktan sonra çalışabilecekleri işletmelerde yapmaları sağlanacaktır.	Alan Şefi Alan Şefleri, Müdür Yardımcısı	01.09.2019-01.06.2020
2.4.2.	Mezun öğrencilerimiz e-mezun portalına yönlendirilerek kayıtları yaptırılıp öğrenciler izlenecek	Alan Şefleri, Müdür Yardımcısı	01.09.2019-01.06.2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Binanın sosyal aktiviteler (Program, tiyatro, dinleti vb.) için yetersiz oluşu aşılmaya çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1.	Öğrencilerin gerçekleştirdiği sosyal aktivite sayısı	7	8	9	10	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Binanın sosyal aktiviteler için yetersiz oluşundan dolayı yerel yönetimlerle işbirliğine daha fazla gidilerek yerel yönetimlerin ve İlçe Gençlik ve Spor Müdürlüğü imkanlarından faydalanma yoluna gidilecektir.	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	01.09.2019-...06.2020

Stratejik Hedef 3.2. Atölyelerdeki donanım yetersizliği giderilmeye çalışılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.1.	Atölyelerin donanım yeterliliği oranı	%20	%22	%25	%30	%35	%40

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Atölyelerdeki donanım yetersizlikleri Bakanlıkla görüşülerek giderilmeye çalışılacaktır.	Okul Müdürü	01.09.2019-...06.2020

Stratejik Hedef 3.3. Kantindeki yiyecek-içecek fiyatlarının öğrenciyi memnun edecek seviyeye çekilmesi için girişimde bulunulacak.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.1.	Kantin Denetim Sayısı	10	10	10	10	10	10
No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu		Eylem Tarihi			
3.3.1.	Kantin denetimleri üzerinde hassasiyetle durulacak	Kantin Denetim Komisyonu		01.09.2019-...06.2020			

3.3.2.	Sıkıntı duyulan yiyecek ve içecek fiyatlarıyla ilgili piyasa araştırması yapılacak. Fiyat farkı durumunda fiyatın aşağı çekilmesi için kantin işletmecisiyle iletişim halinde olunacak.	Kantin Denetim Komisyonu	01.09.2019-...06.2020
--------	---	--------------------------	-----------------------

Stratejik Hedef 3.4. Performans yönünden olumlu yönden fark yaratan öğretmenler örnek gösterilerek onurlandırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.1.	Başarı belgesi için teklif edilen öğretmen sayısı	8	9	10	11	11	12

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Performans yönünden fark yaratan öğretmenler olumlu örnek olarak gösterilip takdir edilecek	Okul Müdürü, Müdür Yardımcısı	01.09.2019-...06.2020
3.4.2	Performans yönünden fark yaratan öğretmenlere başarı belgesi verilmesi için daha önce olduğu gibi bu süreçte de teklifte bulunulmaya devam edilecek.	Okul Müdürü	01.09.2019-...09.2020

Stratejik Hedef 3.5. Okul çalışanlarına yönelik sosyal-kültürel faaliyetlerin sayısı arttırılacak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.1.	Çalışanlara yönelik sosyal-kültürel faaliyet sayısı	1	2	3	4	4	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Sosyal-kültürel faaliyet (Kahvaltı, akşam yemeği, piknik vb.) sayısı arttırılacak	Okul Müdürü	01.09.2019-...06.2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	20000	21000	22050	23152,5	25357,2	111559,7
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	11000	11550	12127,5	13282,5	15043,875	63003,875
TOPLAM	31000	32550	34177,5	36435	40401,075	174563,575

AMAÇ HEDEF NO	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
AMAÇ 1	8266,67	8680,00	9114,00	9716,00	10773,62	46550,29
HEDEF 1.1	7233,33	7595,00	7974,75	8501,50	9426,92	40731,50
HEDEF 1.2	1033,33	1085,00	1139,25	1214,50	1346,70	5818,79
AMAÇ 2	9300,00	9765,00	10253,25	10930,50	12120,32	52369,07
HEDEF 2.1	1033,33	1085,00	1139,25	1214,50	1346,70	5818,79
HEDEF 2.2	2066,67	2170,00	2278,50	2429,00	2693,41	11637,57
HEDEF 2.3	4133,33	4340,00	4557,00	4858,00	5386,81	23275,14
HEDEF 2.4	2066,67	2170,00	2278,50	2429,00	2693,41	11637,57
AMAÇ 3	7233,33	7595,00	7974,75	8501,50	9426,92	40731,50
HEDEF 3.1	1033,33	1085,00	1139,25	1214,50	1346,70	5818,79
HEDEF 3.2	1033,33	1085,00	1139,25	1214,50	1346,70	5818,79
HEDEF 3.3	2066,67	2170,00	2278,50	2429,00	2693,41	11637,57
HEDEF 3.4	2066,67	2170,00	2278,50	2429,00	2693,41	11637,57
HEDEF 3.5	1033,33	1085,00	1139,25	1214,50	1346,70	5818,79
TOPLAM	24800,00	26040,00	27342,00	29148,00	32320,86	139650,86

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.